تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

خاتم مركز إجراء الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2024 II D	

رمز الموضوع	الموضوع	مدة الإنجاز	2 س
الإسم الشخصي والعائلي: ..... تاريخ ومكان الازدياد:	رقم الامتحان	المعامل	3/2*

المادة الشعبة والمسلك	التاريخ والجغرافيا العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: ..... اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة: .....

يرجى وضع ملصق الرمز السري هنا

رقم الأرشفة

المادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة أوالمسلك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية العلوم الشرعية – علوم الاقتصاد والتدبير*	النقطة النهائية	
	بالأرقام	20 /.....
	بالحروف	.....
NS 17	اسم المصحح (ة):	
ورقة الإجابة	توقيع المصحح (ة):	
	على المصحح(ة) التأكد من أن النقطة النهائية على 20	الصفحة: 1 على 10

أولا: مادة التاريخ (الاشتغال بالوثائق) / 10 نقط

بين يديك مجموعة من الوثائق التاريخية، تفحصها جيدا واستعن بما درسته حول الموضوع لإنجاز المطلوب.

الوثيقة رقم 1:

كانت إيطاليا قد انضمت إلى الحلفاء في الحرب على أمل تحقيق المغانم الاستعمارية التي تصبو إليها، إلا أن الحلفاء عاملوها كشريك صغير... وبالإضافة إلى الإحساس بالظلم للمعاملة غير المتكافئة من جانب الحلفاء، فإن الحرب كانت قد خلفت تركة مثقلة. فقد ارتفعت أسعار المواد الغذائية، وازدادت الضرائب، وندر الوقود، واضمحلت التجارة في الداخل والخارج. وفي الوقت نفسه ساد جو من عدم الاستقرار في الحكم، إذ تعاقبت على إيطاليا خمس وزارات في أربع سنوات، لم تكن لأي منها سياسة مرسومة في الداخل أو الخارج. وتفشت البطالة، وفشل الجنود العائدون في العثور على عمل لهم، وتراكمت ديون الحكومة.

وفي هذ الجو العاصف...كثرت المظاهرات التي تطوف الشوارع، وحدثت بإيطاليا عدة حركات ثورية خطيرة...وفي عام 1920م تقدم عمال المناجم في "وادي البو" بمطالب رفضها أرباب العمل، فقاموا بالإضراب، وأجاب أرباب العمل بإغلاق المصانع، فاحتل أكثر من نصف مليون عامل من العمال الاشتراكيين مئات المصانع في المدن، بقصد إدارتها بأنفسهم ولحسابهم... وارتكب الاشتراكيون الديمقراطيون (الشيوعيون) خطأهم عندما رفضوا الاستيلاء على الحكم بالقوة ... وفي ذلك الحين تقدم اليمين المتطرف ممثلا في موسوليني للاستيلاء على الحكم.

المصدر: عبد العظيم رمضان، تاريخ اروبا والعالم الحديث من ظهور البورجوازية إلى الحرب الباردة، الجزء الثالث، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ص ص: 67-69. (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 – الموضوع مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	رمز المادة	الصفحة 2 على 10

الوثيقة رقم 2:

في عام 1929م وقعت أزمة اقتصادية عالمية حادة، وقد بدأت الأزمة في الولايات المتحدة الأمريكية، حيث حدث انهيار اقتصادي كبير في بورصة وول ستريت...وامتدت الأزمة بشكل سريع إلى أوربا، ثم أخذت تتفاقم بصورة فجائية وصارت الكارثة الاقتصادية تنتقل من بلد إلى بلد، وذلك بسبب الترابط الاقتصادي والمالي بين دول العالم، والدور الذي كانت تلعبه الولايات المتحدة الأمريكية في الاقتصاد العالمي؛ حيث كانت تحتل المرتبة الأولى في الإنتاج الصناعي العالمي، إذ كانت تمثل 45,5 % من مجمل الإنتاج الدولي في الفترة 1925-1929.

وبما أن ألمانيا كانت تؤلف ثاني أكبر دولة رأسمالية في العالم، فإن تأثرها بالأزمة الاقتصادية كان مفجعا، ففي سنوات الأزمة أشهرت 68 مؤسسة رأسمالية الإفلاس، واضطرت المصارف الكبرى إلى طلب الشرطة لتحميها من جماهير المودعين الذين بدأوا يخشون مصير ودائعهم ...ولتوضيح أبعاد المأساة أكثر لا بد من الإشارة إلى أعداد العاطلين عن العمل في البلاد، فقد ارتفعت نسبة العاطلين في عام 1932 إلى أكثر من 5 مليون عاطل، أي بنسبة 44 %من مجموع الألمان القادرين عن العمل. وكانت حكومة فايمار في هذه الفترة تواجه سلسلة من الهجمات العنيفة ... وأدرك هتلر أن فرصته قد حانت بأسرع مما يتخيل، فقدم هتلر لملايين الشعب في عاصفة دعائية ما بدا لهم في هذا الجو من الشقاء الذي يحيونه شيئا من الأمل.

المصدر: محمود محمد صبحي، *"الأزمة الاقتصادية العالمية وتأثيرها على ألمانيا (1929-1933م)"*، مجلة التاريخ والمستقبل، المجلد 34، عدد 68، يوليو 2020، ص ص: 182-192. (بتصرف)

الوثيقة رقم 3: المساهمة الفلاحية للمغرب خلال الحرب العالمية الثانية.

المنتجات الفلاحية	الإنتاج الكلي (طن)	المساهمة (طن)	نسبة المساهمة
البواكر	1.573.540	354.000	% 22,50
الخضر الجافة	582.901	384.740	% 66
الحوامض	927.720	150.000	% 16,16
الصوف	48.839	20.000	% 41
اللحم المجمد	29.714	21.518	% 72,40
رؤوس الأغنام (بالرأس)	300.296	88.110	% 29,34

المصدر: حبيبة التركاوي وحسن ادجوز، *"المغرب في الاستراتيجية الاقتصادية الفرنسية خلال الحرب العالمية الثانية"*، مجلة الدراسات الاستراتيجية والعسكرية، العدد 12، الطبعة الأولى، المركز العربي الديمقراطي للدراسات الاستراتيجية والاقتصادية، برلين، سبتمبر 2021. ص: 163. (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 – الموضوع مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	رمز المادة	الصفحة 3 على 10

الوثيقة رقم 4:

اتجهت الصناعة إلى خدمة حاجيات الميتروبول بتصدير المواد المعدنية على شكل مواد خام، ولم تكن السياسة الاستعمارية ترمي إلى القيام بتصنيع حقيقي يوفر إمكانيات واسعة لتشغيل اليد العاملة المغربية...فلقد كرس الاستعمار كل جهوده لإرساء صناعة تمكنه من نهب خيراتنا وربط اقتصادنا بالسوق الرأسمالية العالمية. ولقد شهدت التجارة الخارجية المغربية تطورا كبيرا بعد توقيع معاهدة الحماية سنة 1912 نتيجة تدفق المهاجرين الأوربيين، وتجهيز الموانئ والطرق والسكك الحديدية تجهيزا حديثا...إلا أن المغرب ظل يلعب دور المستهلك للبضائع والمنتوجات الفرنسية، كما كان يزودها بحاجياتها المختلفة.

وعرف المغرب في بدية الثلاثينيات تطور الهجرة الداخلية نحو المدن...وانتشرت الأحياء القصديرية في الدار البيضاء، والرباط، والقنيطرة...وقد عمَّ الفقر والبؤس داخل هذه الأحياء بعد أن تدهورت القوة الشرائية للمواطنين، كما كانت تحفل بالأوبئة والأمراض المختلفة، وساهمت هذه العوامل في بروز ظواهر اجتماعية ومهن وضيعة...

المصدر:

حمادي اشبان، "انعكاسات الأزمة الاقتصادية 1929م على المغرب". مجلة أبحاث، مركز الدراسات والأبحاث في العلوم الاجتماعية، المغرب، ع 27، ص ص: 48 49. (بتصرف)

المطلوب:

1. ضع (ي) الوثائق في سياقها التاريخي: الزمن – المكان – الموضوع.(1ن)

.....

.....

.....

.....

.....

2. اشرح (ي) المصطلحات والمفاهيم التالية شرحا تاريخيا ما يلي. (2ن)

حكومة فايمار: .....

.....

.....

معاهدة فاس: .....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 – الموضوع مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	رمز المادة	الصفحة 4 على 10

3. استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية التالية: (3ن)

أ. من الوثيقة رقم 1: مظاهر تدهور الأوضاع في إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى، ودورها في وصول موسوليني إلى الحكم.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب. من الوثيقة رقم 2: عوامل انتقال الأزمة الاقتصادية لسنة 1929م من الولايات المتحدة الأمريكية إلى أوربا، ومظاهرها بألمانيا.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ت. من الوثيقتين 3 و4 : مظاهر الاستغلال الاستعماري بالمغرب في المجالات الاقتصادية، وانعكاساته الاجتماعية على المغاربة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4- ركب (ي) الفكرة الأساس التي تربط بين الوثائق. (2ن)

.....

.....

.....

.....

5- اعتمادا على مكتسباتك المعرفية، أكتب (ي) فقرة تبرز(ين) فيها مطالب الحركة الوطنية بالمغرب خلال فترة الثلاثينات.(2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 – الموضوع مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	رمز المادة	الصفحة 6 على 10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا: مادة الجغرافيا (الموضوع المقالي)/ 10 نقط

أكتب (ي) في أحد الموضوعين التاليين:

❖ الموضوع الأول:

يبذل المغرب مجهودات كبيرة بهدف التخفيف من التباينات المجالية وتحقيق تنمية مندمجة ومستدامة.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج(ين) فيه العناصر الآتية:

- مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني، والمبادئ الموجهة لها.
- مظاهر أزمة المدينة بالمغرب، والعوامل المفسرة لها.
- تدابير التهيئة الحضرية لمعالجة مشاكل التعمير بالمدن المغربية.

❖ الموضوع الثاني:

إذا كان الاتحاد الأوربي قد قطع أشواطا كبيرة على مستوى الاندماج بين دوله الأعضاء، فإن الصين تمثل قوة اقتصادية صاعدة في العالم.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تعالج(ين) فيه العناصر الآتية:

- مظاهر الاندماج بين دول الاتحاد الأوربي على المستوى الاجتماعي، والمقومات المساعدة على ذلك.
- مظاهر نمو القوة الصناعية للصين، ودور المقومات التنظيمية في ذلك.
- التحديات المجالية التي تعرقل اندماج الاتحاد الأوربي، ونمو الاقتصاد الصيني.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الموضوع	رمز المادة	الصفحة 7 على 10
	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 – مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*		

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 – الموضوع مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	رمز المادة	الصفحة 8 على 10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 – الموضوع مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	رمز المادة	الصفحة 9 على 10

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

رمز الأكاديمية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2024 – الموضوع مادة: التاريخ والجغرافيا الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*	رمز المادة	الصفحة 10 على 10

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة	5/1
	الدورة العادية 2024		المترشحون الرسميون
المادة : التاريخ والجغرافيا			المعامل: 3/2*
الشعبة أو المسالك: العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*			مدة الإنجاز: 2 س

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
أولا مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق (10ن)	
1. **السياق التاريخي للوثائق الأربع:** (تقبل الصيغتين المفككة والمركبة). - الزمن: من 1912 إلى 1945 أو النصف الأول من القرن 20م. - المكان: الولايات المتحدة الأمريكية – أوربا - المغرب. - الموضوع: تدهور الأوضاع بإيطاليا ونتائجها السياسية – أزمة 1929م وانعكاساتها على ألمانيا – الاستغلال الاستعماري للمغرب وآثاره على المغاربة	1ن
2. **شرح المفاهيم التاريخية:** يقبل كل تعريف يفيد الآتي: - **حكومة فايمار:** أول حكومة قامت بألمانيا فور انتهاء الحرب العالمية الأولى، والتي تم فرضها على الألمان من طرف الدول المنتصرة، وتنسب إلى قرية فيمار الواقعة شرق مدينة إيرفورت... - **معاهدة فاس:** وهي معاهدة وقعت بين سفير فرنسا رينو والسلطان المغربي المولى عبد الحفيظ بتاريخ 30 مارس 1912، وتم بموجبها إقرار نظام استعماري غير مباشر بالمغرب يقوم على أساس الاحتفاظ بنظام الحكم المحلي وإلى جانبه نظام استعماري...	2ن توزع كالآتي: 1ن 1ن
3. **استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق:** أ - **مظاهر تدهور الأوضاع في إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى، ودورها في وصول موسوليني إلى الحكم.** - **مظاهر تدهور الأوضاع في إيطاليا بعد الحرب العالمية الأولى:** إخفاق إيطاليا في تحقيق المغانم الاستعمارية المنشودة جراء المعاملة غير المتكافئة من طرف الحلفاء -المعاناة من المخلفات الثقيلة للحرب العالمية الأولى: ارتفاع أسعار المواد الغذائية، ازدياد الضرائب، ندرة الوقود، اضمحلال التجارة في الداخل والخارج، سيادة جو من عدم الاستقرار في الحكم، تفشي البطالة، تراكم ديون الحكومة، كثرة المظاهرات والحركات الثورية والإضرابات... - **دورها في وصول موسوليني إلى الحكم:** عدم الاستقرار السياسي وفشل الحكومات المتعاقبة في حل المشاكل المتراكمة مهد الطريق أمام موسوليني للاستيلاء على الحكم.	3ن توزع كالآتي: 0.5 ن 0.5 ن
ب- **عوامل انتقال الأزمة الاقتصادية من الولايات المتحدة الأمريكية إلى أوربا، ومظاهرها بألمانيا :** - **عوامل انتقال الأزمة الاقتصادية من الولايات المتحدة الأمريكية إلى أوربا:** الترابط الاقتصادي والمالي بين دول العالم - الدور الذي كانت تلعبه أمريكا في الاقتصاد العالمي (كانت تحتل المرتبة الأولى في الإنتاج الصناعي العالمي، وكانت تمثل 45,5 من مجمل الإنتاج الدولي في الفترة 1925-1929) - **مظاهر الأزمة الاقتصادية بألمانيا:** إعلان 68 مؤسسة رأسمالية الإفلاس في سنوات الأزمة - إفلاس العديد من المصارف المعروفة - اضطرار المصارف الكبرى إلى طلب الشرطة لتحميها من جماهير المودعين الذين بدأوا يخشون مصير ودائعهم -ارتفاع نسبة العاطلين (ارتفعت نسبة العاطلين في عام 1932 إلى أكثر من 5 مليون عاطل، أي بنسبة 44 %من مجموع الألمان القادرين عن العمل). اندلاع سلسلة من الهجمات العنيفة في عهد حكومة فايمار.	0.5 ن 0.5 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة	5/2
	الدورة العادية 2024	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		مدة الإنجاز: 2 س	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*		المعامل: 3/2*	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
ت - <u>مظاهر الاستغلال الاستعماري بالمغرب في المجالات الاقتصادية، و انعكاساته الاجتماعية على المغاربة.</u> - <u>مظاهر الاستغلال الاستعماري بالمغرب في المجالات الاقتصادية:</u> • فلاحيا: تسخير الفلاحة المغربية لتموين فرنسا خلال الحرب العالمية الثانية من خلال تصدير حصة مهمة من الإنتاج الفلاحي المغربي إلى فرنسا: 72,40 % من اللحم المجمد – 66 % من الخضر الجافة – 41 % من الصوف - 29,34 % من رؤوس الأغنام - 22,50 % من البواكر - 16,16 % من الحوامض + التركيز على المنتجات الفلاحية التسويقية. • صناعيا: اتجاه الصناعة إلى خدمة حاجيات الميتروبول بتصدير المواد المعدنية على شكل مواد خام - غياب سياسة استعمارية ترمي إلى القيام بتصنيع حقيقي يوفر إمكانيات واسعة لتشغيل اليد العملة المغربية - تكرس الاستعمار كل جهوده لإرساء صناعة تمكنه من نهب خيرات المغرب وربط اقتصاده بالسوق الرأسمالية العالمية. • تجاريا: - استغلال ثروات المجال المغربي لتزويد فرنسا بحاجياتها المختلفة، كان المغرب من حيث قيمة المبادلات التجارية بلدا مستهلكا أكثر منه مصدرا.	0.5 ن
- <u>انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المغاربة :</u> تطور الهجرة الداخلية نحو المدن - انتشار الأحياء القصديرية في عدة مدن مغربية: كالدار البيضاء، والرباط، والقنيطرة. - انتشار الفقر والبؤس نتيجة تدهور القوة الشرائية للمواطنين - تفشي الأوبئة والأمراض المختلفة - بروز ظواهر اجتماعية ومهن وضيعة (الشحادة، وماسحي الأحذية...)	0.5 ن
4. <u>تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع (تقبل كل فكرة تفيد الآتي).</u> تطور الأوضاع بكل من إيطاليا وألمانيا خلال فترة ما بين الحربين، وبعض مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في ظل نظام الحماية وانعكاساته على المغاربة.	2 ن
5. <u>كتابة فقرة حول مطالب الحركة الوطنية بالمغرب خلال فترة الثلاثينات .</u> (تقبل الأفكار التي تفيد الآتي:) شملت هذه المطالب عدة مجالات: - <u>إدارية وسياسية:</u> احترام مضمون معاهدة الحماية – احترام حدود الدولة المغربية – إلغاء الإدارة المباشرة – تكوين حكومة مغربية - إقرار حرية التعبير والصحافة – إلغاء وسائل التعذيب... - <u>اقتصادية ومالية:</u> إلغاء الاستيطان الرسمي – المساواة في الضرائب بين المغاربة والأجانب – حماية الصناعة المحلية من المنافسة – تأميم مصادر الطاقة والمعادن والسكك الحديدية – إلغاء الرسوم بين المناطق المغربية الثلاث... - <u>اجتماعية:</u> إصلاح التعليم وإجباريته خلال المرحلة الابتدائية – إنشاء مدارس حرة – تشييد المستشفيات – محاربة البطالة – تحديد ساعات العمل اليومية...	2 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة	5/3
	الدورة العادية 2024	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		مدة الإنجاز : 2 س	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*		المعامل: 3/2*	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
ثانيا: مادة الجغرافيا / كتابة الموضوع المقالي (10ن)	
❖ **الموضوع المقالي الأول:**	2ن توزع كالآتي:
➢ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:**	1 ن
• **المقدمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛	0.5 ن
• **التصميم المناسب:** يهيكل المترشح (ة) عرضه التحليلي على شكل فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛	0.5 ن
• **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام/ أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.	
➢ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:** ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.	7 نقط توزع كالآتي:
• **بالنسبة للفقرة الأولى: مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني، والمبادئ الموجهة لها:**	2ن
▪ **مفهوم سياسة إعداد التراب الوطني:** سياسة اعتمدها المغرب لتنظيم المجال بهدف التخفيف من التباينات بين الجهات وتحقيق تنمية مندمجة.	0,5 ن
▪ **المبادئ الموجهة لسياسة إعداد التراب الوطني:**	
- **تدعيم الوحدة الترابية:** استكمال الوحدة الترابية – تأمين التوازن بين المجالات في توزيع الموارد العمومية – تنمية تنافسية المجالات – اندماج المجال الوطني وتقوية التضامن بين المجالات المحظوظة والمجالات الفقيرة – تحقيق التضامن بين مكونات المجتمع.	1.5 ن ثلاثة مبادئ على الأقل
- **التنمية الاقتصادية والاجتماعية:** رصد حاجات السكان في الميادين الاقتصادية والاجتماعية – التوفيق بين الاختيارات الفردية والعمومية – إعطاء الأولوية في توزيع الموارد العمومية للشرائح الاجتماعية الفقيرة وتأهيلها، وللمناطق المعوزة – تحسين العلاقات المهنية بين مختلف مكونات النظام الإنتاجي.	
- **المحافظة على البيئة:** جعل المحافظة على الموارد معيارا أساسيا في عملية التنمية – تغيير بعض سلوكات المواطنين تجاه محيطهم الطبيعي – تنمية إحساس الأفراد والجمعات بمسؤوليتهم في الحفاظ على البيئة – توفير الإطار القانوني لحماية التراث الوطني الطبيعي.	
- **إشراك السكان في التسيير:** استشارة المواطنين وإشراكهم في تحديد وإنجاز المشاريع التي تهم مستقبلهم – العمل بمبدأ تكافؤ الفرص في استعمال المجال – تعميم سياسة لا تركز المصالح الإدارية وتطوير أساليب التدبير.	3ن
• **بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر أزمة المدينة بالمغرب، والعوامل المفسرة لها.**	
▪ **مظاهر أزمة المدينة بالمغرب:**	2
- **في المجال الاقتصادي:** الافتقار لمؤسسات اقتصادية كبيرة محركة للاقتصاد – تضخم الاقتصاد غير المهيكل – تزايد حدة المضاربة العقارية – ضعف مردود الاقتصاد الحضري – ضعف الدخل الفردي لدى معظم الحضريين.	
- **في المجال الاجتماعي:** قلة التشغيل وانتشار البطالة – أزمة السكن وانتشار أحياء الصفيح والبناء العشوائي – اتساع دائرة الفقر الحضري – انتشار مظاهر الإقصاء الاجتماعي.	

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس - مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة	5/4
	الدورة العادية 2024	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		مدة الإنجاز : 2 س	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*		المعامل: 3/2*	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
- **في مجال التجهيزات والخدمات:** عدم كفاية التجهيزات – خصاص في الخدمات العمومية – ضعف المرافق والمؤسسات العمومية: الصحة، التعليم، الملاعب الرياضية... – أزمة النقل الحضري - **في المجال البيئي:** مشكل جمع ومعالجة النفايات – مشكل التلوث الهوائي بالمدن الكبرى – تآكل المدن التاريخية وتدهور معالمها التاريخية – قلة المجالات الخضراء وتدهور الموجودة منها – غياب التناسق الجمالي في النسيج العمراني. ▪ **العوامل المفسرة لها:** التزايد السريع للساكنة الحضرية بفعل التزايد الطبيعي والهجرة القروية الكثيفة، وتحول العديد من المراكز القروية إلى حضرية دون أن يواكب ذلك نمو اقتصادي مواز – تزايد عدد المدن الكبرى وتمركزها بالشمال والغرب وعدم قدرة السلطات العمومية على توفير التجهيزات والخدمات الكافية...	1
• **بالنسبة للفقرة الثالثة: تدابير التهيئة الحضرية لمعالجة مشاكل التعمير بالمدن المغربية.** ▪ **تدابير قانونية:** قانون التعمير 30 يوليوز 1952 – قانون التهيئة والتعمير 17 يونيو 1992 – انطلاق مشروع إعداد مدونة جديدة للتعمير منذ 3 أكتوبر 2005. ▪ **تدابير مؤسساتية:** تأسيس المعهد الوطني للتهيئة وإعداد التراب الوطني (1981) – إنشاء الوكالات الحضرية (ظهير شتنبر 1993) – إحداث المفتشيات الجهوية لإعداد التراب الوطني والبيئة – إنشاء الوكالات الوطنية لمحاربة السكن غير اللائق التي تم دمجها في مجموعة التهيئة للعمران. ▪ **تدابير تقنية:** إصدار مجموعة من الوثائق الموجهة للتهيئة الحضرية: التصاميم المديرية للتهيئة الحضرية – تصاميم التنطيق – تصاميم التهيئة.	2ن
➢ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج. ☜ **هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) أخذ الآتي بعين الاعتبار:** - كتابة اختصار (ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار (ج,ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	1ن
❖ **الموضوع المقالي الثاني:** ➢ **المستوى الأول: الجانب المنهجي:** • **المقدمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • **التصميم المناسب:** يهيكل المترشح (ة) عرضه التحليلي على شكل فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • **الخاتمة المناسبة:** يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام/ أو فتح الموضوع على امتدادات منطقية.	2ن توزع كالآتي: 1 ن 0.5 ن 0.5 ن
➢ **المستوى الثاني: الجانب المعرفي:** ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. • **بالنسبة للفقرة الأولى: المظاهر الاجتماعية للاندماج بين دول الاتحاد لأوربي، والمقومات المساعدة على ذلك:** ▪ **المظاهر الاجتماعية للاندماج بين دول الاتحاد لأوربي:** إلغاء المراقبة الحدودية على تنقل المواطنين داخل البلدان الموقعة على اتفاقية شنغن 1985 – استفادة الشباب الأوربي من برامج تربوية ودراسية تحرص على توحيد الشواهد والمؤهلات المهنية – ارتفاع نسبة الحاصلين على الشواهد العليا...	7 ن توزع كالآتي 2,5 ن 1

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس . مكناس	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - عناصر الإجابة -	الصفحة	5/5
	الدورة العادية 2024	المترشحون الرسميون	
المادة : التاريخ والجغرافيا		مدة الإنجاز: 2 س	
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية – العلوم الرياضية – العلوم الشرعية - علوم الاقتصاد والتدبير*		المعامل: 3/2*	

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
▪ **المقومات المساعدة على ذلك:** **عوامل تاريخية:** التاريخ المشترك ووحدة المصير (معايشة شعوب المنطقة لكثير من الأحداث منها: الحربان العالميتان – الأزمات الاقتصادية مثل أزمة 1929م – نتائج الحرب العالمية الثانية وتقسيم أوربا) - **عوامل جغرافية** : الانتماء إلى قارة أوربا التي عرفت التعمير منذ القديم والتصنيع منذ الثورة الصناعية – التوفر على مؤهلات جغرافية متكاملة (الموقع الجغرافي والمؤهلات الطبيعية) - **عوامل سياسة و اقتصادية:** نهج النظام الديمقراطي النيابي واحترام الحريات الأساسية - نهج النظام الاقتصادي اللبرالي القائم على المبادرة الفردية والمنافسة الحرة – **عوامل تنظيمية:** التوفر على مؤسسات تشرف على تسيير الاتحاد الأوربي – توحيد العملة – **عوامل بشرية:** تشابه المؤهلات البشرية – ارتفاع الدخل – التمدرس...	1,5 ن 2,5ن
• **بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر القوة الصناعية للصين، ودور المقومات التنظيمية في ذلك .**	
▪ **مظاهر القوة الصناعية للصين:** أهمية مساهمة الصناعة في الناتج الإجمالي الداخلي – ارتفاع حصة الصين في المساهمة في الانتاج الصناعي العالمي –تعدد المناطق الصناعية وظهور مناطق حديثة التصنيع خلال الثمانينات والتسعينات من ق 20م – تنوع الإنتاج الصناعي - تطور هائل في بنية الصناعة الصينية: الانتقال من الصناعات الأساسية (الصلب، والفولاذ)، والاستهلاكية (النسيج، والمواد الغذائية ...) إلى الصناعات العالية التكنولوجيا (الالكترونية الدقيقة، النووية، الفضائية، العسكرية ...). - احتلال المنتوجات الصناعية الصينية مراتب متقدمة في العالم (الصلب – الفولاذ - القطن - النسيج الاصطناعي...)...	1
▪ **دور المقومات التنظيمية في ذلك: مرتنظيم الاقتصاد الصيني بمرحلتين أساسيتين:**	0,5
- **مرحلة البناء الاشتراكي:** بقيادة ماوتسي تونغ (1949-1976م) والتي ساهمت في التمهيد لمرحلة الإقلاع الاقتصادي من خلال مجموعة من الإجراءات: تأميم وسائل الإنتاج – نهج سياسة التخطيط الاقتصادي – تطبيق سياسة "القفزة الكبرى إلى الأمام" – تحقيق الإقلاع الاقتصادي اعتمادا على صناعة الحديد والطاقة البشرية والأشغال الكبرى ، تنظيم الفلاحة في إطار تعاونيات كبرى...	1
- **مرحلة الانفتاح على اقتصاد السوق:** منذ 1978 والتي تميزت بفسح المجال للتعاون الاقتصادي مع العالم الرأسمالي من خلال مجموعة من الإصلاحات:– تخفيف احتكار الدولة للقطاعين الصناعي والتجاري - تشجيع الصناعة التصديرية - نهج سياسة الانفتاح على الغرب المتقدم والتعاون معه في مجال التكنولوجيا تشجيع الاستثمارات الأجنبية، الانضمام إلى المؤسسات المالية الدولية للاستفادة من القروض ...	2ن
• **بالنسبة للفقرة الثالثة: المشاكل والتحديات المجالية التي يعاني منها كل من الاتحاد الأوربي والصين .**	1
▪ **المشاكل والتحديات التي يعاني منها الاتحاد الأوربي على المستوى المجالي:** التفاوت بين الدول الشمالية والغربية القوية اقتصاديا، وبلدان أوربا الجنوبية المتوسطة النمو، ودول أوربا الشرقية الضعيفة اقتصاديا واجتماعيا، انسحاب بريطانيا وتأثيره على مسار الاندماج...	1
▪ **المشاكل والتحديات التي تعاني منها الصين على المستوى المجالي:** تزايد الفوارق بين الأرياف والمدن – التباين الإقليمي بين المناطق الساحلية الشرقية حيث تتركز الأنشطة الاقتصادية والسكان، على حساب لمناطق الداخلية والغربية...	1 ن
➢ **المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** لغة سليمة من الأخطاء – خط واضح ومقروء – شكل مقبول في تقديم المنتوج.	
☜ هام جدا: يتعين على السيد (ة) المصحح (ة) أخذ الآتي بعين الاعتبار: - كتابة اختصار (ت) أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ - كتابة اختصار (ج.ش) أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com